

УДК 159.9  
ББК 88.3 Ю9

**Виктор Александрович Гвоздев,**  
аспирант,

Забайкальский государственный университет  
(Чита, Россия), e-mail: victorg26@mail.ru

### **Особенности эмоциональной сферы людей, находящихся в условиях лишения свободы, как показатели их психологической адаптации<sup>1</sup>**

Цель статьи – представить результаты эмпирического изучения показателей психологической адаптации людей, находящихся в специфически осложнённых условиях жизненной среды. Основным осложняющим фактор – лишение свободы. Согласно гипотезе исследования, он ослабляет психологическую адаптацию осужденных. В исследовании реализуется принцип системности. Психологическая адаптация рассматривается как системная характеристика системы «человек – жизненная среда». В структуре психологической адаптации выделены психофизиологический, психический, социально-психологический уровни. В статье обсуждаются характеристики психофизиологического уровня психологической адаптации осуждённых. Показателями психофизиологического уровня психологической адаптации являются эмоциональные характеристики психики, выявляемые при диагностике акцентуаций личности. По результатам проведённого исследования обнаружено ослабление психологической адаптации осужденных к лишению свободы на психофизиологическом уровне. Ослабление заключается в возникновении дисбаланса в эмоциональной сфере.

*Ключевые слова:* жизненная среда, лишение свободы, психологическая адаптация, принцип системности, эмоциональный дисбаланс.

**Viktor Aleksandrovich Gvozdev,**  
Postgraduate Student,

Transbaikal State University  
(Chita, Russia), e-mail: victorg26@mail.ru

### **Peculiarities of People's Emotional Sphere in the Condition of Imprisonment as the Indicators of Their Psychological Adaptation**

The purpose of the article is to present the results of empirical research of indicators of psychological adaptation of people in specifically complicated conditions of living environment. The basic complicating factor is imprisonment. According to the research hypothesis it reduces psychological adaptation of convicted persons. System approach is realized in the research. Psychological adaptation is considered as a systemic feature of system "person – living environment". Its structure consists of psycho-physiological, mental, socio-psychological levels. Features of psycho-physiological level of psychological adaptation of convicted persons are discussed in the article. Emotional characteristics of psyche detected in diagnosis of personality accentuations are indicators of psycho-physiological level of psychological adaptation. On the results of the research, the reduction of psychological adaptation of convicted persons on psycho-physiological level was discovered. Attenuation is an emergence of imbalance in emotional sphere.

*Keywords:* living environment, imprisonment, psychological adaptation, system approach, emotional imbalance.

**Актуальность темы исследования и его методология.** Проблема жизнедеятельности человека в условиях лишения свободы, несмотря на возрастающую в последнее время гуманизацию исправительных воздействий, продолжает оставаться актуальной. Это связано с тем, что условия лишения свободы не являются адекватными природе человека и существенно отличаются от его

привычных параметров жизнедеятельности. Будучи включённым в эти новые для себя средовые условия, отягчённые многочисленными депривационными факторами, человек подвергается влиянию широкого спектра биологических и социальных «вредностей», переживает кризисные психические состояния и нуждается в психологической поддержке и реабилитации.

<sup>1</sup> Работа выполнена в рамках Государственного задания вузу Минобрнауки РФ. № 6.3657.2011.



В этой связи возникает необходимость психологической адаптации человека к этим новым, осложненным условиям. Актуальны в реалиях современной России и поиски ответа на вопрос о её характере и особенностях.

Ряд экпсихологических исследований проблемы психологической адаптации [2; 6; 7] объединяет тезис В. И. Панова о том, что «психические процессы, состояния и сознание, психическое развитие, обучение и поведение человека, а также его психическое здоровье нельзя рассматривать вне связи конкретного индивида с окружающей средой (природной, информационной, образовательной, семейной и т. п.) и природой в целом, то есть вне системы «индивид – окружающая среда» [4, с.19].

Действительно, особенности психологической адаптации человека во многом детерминируются условиями его жизненной среды. Понятие «жизненная среда» обозначает совокупность природных и социальных условий и факторов, во взаимодействии с которыми происходит развитие организма и психики индивида, многих людей (Г. А. Ковалев, 1993; В. И. Панов, 2001; М. Черноушек, 1989; В. А. Ясвин, 1997).

Наиболее сложно адаптационный процесс протекает в неадекватных природе человека условиях, которые существенно отличаются от привычных средовых параметров его жизнедеятельности. Подобные условия можно отнести к осложненным. Осложненными называются особые природно-климатические, экологические и социальные характеристики жизненной среды, затрудняющие жизнедеятельность человека и обуславливающие специфику адаптационных процессов [7].

Условия лишения свободы представляют собой осложнение, главным образом, социального компонента жизненной среды человека, сопровождающееся возникновением разного рода деприаций: физиологической, психической, социальной.

В нашем исследовании мы опираемся на принцип системного изучения психологической адаптации. Психологическая адаптация рассматривается как системная характеристика системы «человек – жизненная среда» [8]. С системных позиций психологическая адаптация представляет собой процесс и результат приспособления человека к средовым условиям на уровне целостной психики в системе «человек – жизненная среда» с целью сохранения её динамического равновесия [Там же].

Целостная психологическая адаптация человека, в свою очередь, представляет со-

бой систему. Моделируя её структуру, выделяют психофизиологический, психический и социально-психологический уровни.

В статье представлены результаты эмпирического исследования показателей психофизиологического уровня психологической адаптации людей, находящихся в условиях лишения свободы.

Показателями психофизиологического уровня психологической адаптации выступили эмоциональные характеристики психики.

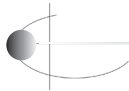
Выбор эмоциональных характеристик для анализа психофизиологического уровня психологической адаптации основывается на принятом в психологии и психофизиологии нейрофизиологическом аспекте рассмотрения эмоций, связанных с биоэлектрической активностью головного мозга. Эмоциональные особенности, рассмотренные в этом аспекте, являются формально-динамическими особенностями психики, происхождение которых генетически детерминировано, а функционирование обеспечивается нейронными программами [5].

Эмоциональные особенности по В. Д. Небылицыну [3] являются связующим звеном между нейрофизиологическим и психологическим уровнями организации психики человека, поэтому обязательно включают в себя особенности обоих уровней. Связь с нейрофизиологическим уровнем демонстрирует схожесть и сочетаемость эмоциональных характеристик с темпераментальными (импульсивность / быстрота, лабильность / скорость).

**Гипотеза исследования.** Будучи неадекватными природе человека, условия лишения свободы могут вызывать напряжение механизмов психологической адаптации и приводить к возникновению специфики её разноуровневых показателей. Так, на психофизиологическом уровне психологической адаптации можно обнаружить дисбаланс в эмоциональной сфере испытуемых.

**Метод исследования.** Для выявления эмоциональных особенностей психики как показателей психофизиологического уровня психологической адаптации применялся опросник Г. Шмишека, базирующийся на типологии акцентуированных личностей К. Леонгарда (К. Леонгард, 1968).

Акцентуации охватывают широкий спектр индивидуально-психологических особенностей, которые включены, в первую очередь, в эмоциональную сферу человека. К их числу можно отнести особенности возникновения и динамики эмоциональных реакций, процессов и состояний, а также ряда эмоциональных явлений: восприятия, переработки, ре-



гуляции, реагирования [1]. При чрезмерной выраженности эмоциональных особенностей можно говорить об их «заострении» по типу явной акцентуации, что негативным образом сказывается на благополучии эмоциональной сферы (К. Леонгард, 1968; А. Е. Личко, 1977).

Именно на эмоциональных характеристиках, в большом количестве содержащихся в структуре каждого из типов акцентуаций, мы сосредоточили свое внимание.

Максимальный показатель по каждому типу акцентуации – 24 балла. Признаками акцентуации считается величина, укладывающаяся в интервал 12–15 баллов. Следует отметить, что показатели, укладывающиеся в интервал «12–15», свидетельствуют лишь о доминировании в структуре эмоциональных особенностей совокупности черт, характерных для определённого типа (скрытая акцентуация), а не о наличии «заострения» (явная акцентуация).

Показатели, не достигающие данного интервала, свидетельствуют об отсутствии акцентуированных особенностей психики.

Величины, приближающиеся к 24 баллам, свидетельствуют о наличии явной акцентуации, то есть эмоциональных изменений выраженного негативного характера.

**Характеристика выборки.** В исследовании принимала участие группа мужчин, осуждённых к лишению свободы, в количестве 147 человек, средний возраст  $27 \pm 5,2$  лет. Продолжительность сроков заключения варьировала от 3 до 12 лет. Все осуждённые к моменту обследования находились в условиях лишения свободы (ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Забайкальскому краю, г. Чита) не менее полугода.

**Результаты исследования.** В группе осуждённых к лишению свободы чаще всего диагностировались эмоциональные особенности, характерные для «Циклотимического типа» акцентуации (30,7 %). Большая часть обследованных этой группы набрала по соответствующей шкале предельное число баллов – 24 (что говорит о высоком риске дезадаптации).

Для этой группы осуждённых (назовем ее первой) характерна частая смена гипертимных и дистимных состояний с достаточно выраженной глубиной переживания полярных эмоций. Основной характеристикой эмоциональной сферы является повышенная аффективная лабильность.

Во второй группе осуждённых (26,5 %) преобладали эмоциональные проявления, характерные для акцентуации «Возбудимого типа». Эмоциональные особенности осуж-

денных представлены повышенной вспыльчивостью, раздражительностью, неуправляемостью, высокой напряженностью инстинктивной сферы; для поведения характерны недостаточная опосредованность, высокая импульсивность и реактивность.

В третьей группе (22,5 %) осуждённых доминировали эмоциональные особенности «Дистимического типа» акцентуации. Эмоциональный дисбаланс в этой группе проявлялся преобладанием сниженного фона настроения с тоскливым, либо мрачным оттенком вплоть до клинически очерченной реактивной депрессии.

Эмоциональные особенности четвертой группы (14,2 %) осуждённых соответствовали особенностям «Тревожно-боязливый типа». Для испытуемых этой группы характерны робость, неуверенность, боязливость, склонность воспринимать угрозу в широком диапазоне ситуаций; устойчивое переживание психической напряженности с трудностями отреагирования тягостных переживаний во внешнем поведении.

В пятой группе (6,1 %) осуждёнными было набрано наибольшее количество баллов по шкале «Эмотивный тип». Эмоциональные особенности осуждённых этой группы проявлялись высокой чувствительностью, впечатлительностью, податливостью, определённой мягкосердечностью, эмоциональной неустойчивостью.

Таким образом, у 108 человек из группы осуждённых к лишению свободы (73,5 %) были обнаружены те или иные негативные изменения эмоциональной сферы, представленные широким спектром отклонений от средних показателей (показатели выше нормативных по шкалам «Циклотимический тип», «Возбудимый тип», «Дистимический тип», «Тревожный тип», «Эмотивный тип»).

Основные проявления эмоционального дисбаланса можно свести к двум основным вариантам: к излишней подвижности и интенсивности либо к застойности эмоциональных реакций.

При анализе степени выраженности эмоциональных особенностей осуждённых к лишению свободы на передний план выступает тенденция к преобладанию чрезмерно выраженных показателей над нормативными.

Выявленные эмоциональные особенности большинства осуждённых по степени выраженности достигали уровня явной акцентуации, свидетельствующей о неблагополучии в эмоциональной сфере. При этом более чем у половины из этих осуждённых эмоциональные особенности выражены настолько, что



носят характер дезадаптивных (существенно превышали интервал «12–15» и граничили с крайними значениями).

Явную акцентуацию и её предельно выраженные варианты учёные, вне зависимости от типа акцентуации, относят к неблагоприятным признакам функционирования эмоциональной сферы. В этих случаях происходит нарушение эмоционального баланса; эмоциональная сфера упрощается, что приводит к утрированному эмоциональному реагированию в соответствии с аномально выраженным стереотипом (стереотип формируется в зависимости от доминирующего типа акцентуации).

Наряду с эмоциональными характеристиками доминирующего типа были проанализированы особенности дополнительных включений: при доминировании одного из типов акцентуации обнаруживаются достаточно выраженные особенности другого типа (типов).

Особенности влияния доминирующего и дополнительного типа на эмоциональную сферу рассматривается в научной литературе, исходя из их сочетаемости (Ю. В. Кортнева, 2004; К. Леонгард, 1968; А. Е. Личко, 1977).

В зависимости от степени сочетаемости с доминирующим типом дополнительные включения могут оказывать различное влияние на эмоциональную сферу (функционирование которой подчинено, преимущественно, особенностям доминирующего типа). Не меньшее значение имеет и степень выраженности особенностей дополнительного типа. В случае обоюдной чрезмерной выраженности особенностей основного и дополнительного типов можно говорить о дискордантности (патологизирующий признак по А. Е. Личко), противоречивости эмоциональной сферы, что негативным образом влияет на эмоциональное благополучие.

Для анализа были взяты три группы осуждённых (79,7 % от всей совокупности осуждённых, у которых были выявлены акцентуированные эмоциональные особенности), эмоциональные особенности которых представлены наиболее часто встречающимися типами: циклотимическим, возбудимым и дистимическим.

В структуре эмоциональной сферы у 37,6 % осуждённых из трёх проанализированных выше групп значительно преобладали дополнительные включения в виде особенностей возбудимого типа.

Учёные, разрабатывавшие проблему акцентуированных черт, сходятся во мнении, что эмоциональные особенности возбудимо-

го типа являются самыми неблагоприятными в прогностическом плане (как в индивидуальном, так и в социальном аспектах). В существующих исследованиях совместимости типов особенности возбудимого круга вне зависимости от доминирующего типа представляются как отягчающие эмоциональную сферу, подчёркивается их дезрегулятивный эффект.

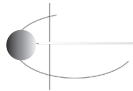
Сходство эмоциональных особенностей возбудимого типа с особенностями эпилептоидного типа делает этот тип акцентуации одним из самых деструктивных, а его носителя опасным не только для самого себя, но и для окружающих. Высокая напряжённость инстинктивной сферы с недоразвитием высших чувств, эгоцентризм и импульсивность обуславливают практически беспрепятственную реализацию стремлений, направленных, как правило, на достижение примитивного, гедонистического благополучия.

На втором месте по распространённости оказался тревожный тип (29 %), эмоциональные особенности которого в сочетании с выявленными особенностями доминирующих типов также вызывают отрицательные изменения эмоциональной сферы.

В случае сочетания повышенной тревожности с доминирующими циклотимическим и дистимическим типами происходит нарушение взаимоотношений с окружающими, нарастание аутизации, интровертированности, поглощённости отрицательными переживаниями; увеличивается число уязвимых мест вследствие мнительности, негативного самовосприятия, что приводит к отказу от действия (это является справедливым и для воздействия на эмоциональную сферу особенностей дополнительного дистимического типа – 3,2 %).

При сочетании повышенной тревожности с особенностями доминирующего возбудимого типа страх получает большое распространение в структуре основных переживаний. В силу некоторых черт возбудимого типа ощущение беспокойства негативно влияет на отношения с окружающими людьми. Актуализируется противостояние, нередко сопровождающееся агрессивными действиями.

Сочетание особенностей дополнительного застревающего типа (19,4 %) с особенностями доминирующих возбудимого и циклотимического типов является, по мнению исследователей, весьма опасным. Аффективная ригидность приводит к кумуляции внутриличностного напряжения, что приводит к сильным вспышкам аффекта. Происходит увеличение удельного веса аффективного компонента в восприятии и поведении. Эмо-



циональные особенности приобретают выраженный эпилептоидный окрас.

В качестве отрицательных особенностей, привнесённых в эмоциональную сферу дополнительным демонстративным типом (10,8 %), можно отметить: поверхностность, эгоцентризм, утрированность, извращённый характер влечений, повышенный уровень суицидальности.

Необходимо добавить, что степень выраженности дополнительных эмоциональных особенностей у группы осуждённых к лишению свободы оказалась весьма значительной. Около трети осуждённых, среди эмоциональных особенностей которых присутствовали признаки дополнительного типа, набрали по этим шкалам значения, превышающие интервал «12–15». Это свидетельствует о признаках дискордантности их эмоциональной сферы.

**Выводы.** Исследование позволило установить:

1. На психофизиологическом уровне психологической адаптации осуждённых к лишению свободы были выявлены признаки ослабления, заключающиеся в дисбалансе эмоциональной сферы (дискордантность эмоциональной сферы, неустойчивость фона настроения, высокие импульсивность, тревожность и др.).

2. Зафиксированное в исследовании снижение адаптационных показателей свидетельствует о том, что условия лишения свободы являются мощным осложнением жизненной среды осуждённых и определяют деформацию их психологической адаптации в виде возникновения эмоционального дисбаланса (индикатор ослабления психологической адаптации).

#### Список литературы

1. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов н/Д: Феникс, 2000. 544 с.
2. Мысникова Э. А. Исследование психологической адаптации студентов, проживающих в экологически неблагоприятном городе (Балей) // Учёные записки Забайкал. гос. гум.-пед. ун-та им. Н. Г. Чернышевского. Сер. «Педагогика и психология». 2012. № 5 (46). С.247–252.
3. Небылицын В. Д. Избранные психологические труды. М.: Педагогика, 1990. 403 с.
4. Панов В. И. Экологическая психология: опыт построения методологии. М.: Наука, 2004. 197 с.
5. Русалов В. М. Биологические основы индивидуально-психологических различий. М.: Наука, 1979. 352 с.
6. Сараева Н. М. Интеллектуальные и эмоциональные характеристики психики человека, проживающего на экологически неблагоприятной территории: дис. ... д-ра психол. наук. М.: РУДН, 2010. 424 с.
7. Сараева Н. М., Суханов А. А. Показатели психофизиологического и психического уровней психологической адаптации человека в условиях жизненной среды Забайкальского края // Учёные записки Забайкал. гос. гум.-пед. ун-та им. Н. Г. Чернышевского. Сер. «Педагогика и психология». 2010. № 5. С. 234–239.
8. Суханов А. А. Понятие «психологическая адаптация» в системном контексте // Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложнённых условиях жизненной среды: колл. монография. М.: Академия естествознания, 2011. С. 42–46.

#### References

1. Leongard K. Aktsentuirovannye lichnosti. Rostov n/D: Feniks, 2000. 544 s.
2. Mysnikova E. A. Issledovanie psikhologicheskoi adaptatsii studentov, prozhivayushchikh v ekologicheski neblagopoluchnom gorode (Balei) // Uchenye zapiski Zabaikal. gos. gum.-ped. un-ta im. N. G. Chernyshevskogo. Ser. «Pedagogika i psikhologiya». 2012. № 5 (46). S.247–252.
3. Nebylitsyn V. D. Izbrannye psikhologicheskie trudy. M.: Pedagogika, 1990. 403 s.
4. Panov V. I. Ekologicheskaya psikhologiya: opyt postroeniya metodologii. M.: Nauka, 2004. 197 s.
5. Rusalov V. M. Biologicheskie osnovy individual'no-psikhologicheskikh razlichii. M.: Nauka, 1979. 352 s.



6. Saraeva N. M. Intellektual'nye i emotsional'nye kharakteristiki psikhiki cheloveka, prozhivayushchego na ekologicheski neblagopoluchnoi territorii: dis. ... d-ra psikhol. nauk. M.: RUDN, 2010. 424 s.

7. Saraeva N. M., Sukhanov A. A. Pokazateli psikhofiziologicheskogo i psikhicheskogo urovnei psikhologicheskoi adaptatsii cheloveka v usloviyakh zhiznennoi sredy Zabaikal'skogo kraja // Uchenye zapiski Zabaikal. gos. gum.-ped. un-ta im. N. G. Chernyshevskogo. Ser. «Pedagogika i psikhologiya». 2010. № 5. S. 234–239.

8. Sukhanov A. A. Ponyatie «psikhologicheskaya adaptatsiya» v sistemnom kontekste // Psikhologicheskaya adaptatsiya i psikhologicheskoe zdorov'e cheloveka v oslozhn'ennykh usloviyakh zhiznennoi sredy: koll. monografiya. M.: Akademiya estestvoznaniya, 2011. S. 42–46.

*Статья поступила в редакцию 20.12. 2013*