

ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ВРЕМЯ

PEOPLE. EVENTS. TIME

Очерк

УДК 94(092)

DOI: 10.21209/1996-7853-2023-18-1-179-189

Без любви всё – ничто: к юбилею доктора исторических наук Хантаковой Елизаветы Николаевны

Татьяна Вадимовна Паликова¹,

Константин Бато-Мункич Митупов², Наталья Евгеньевна Жукова³

^{1,2,3}*Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, г. Улан-Удэ, Россия*

¹tatianap25@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2299-0343>

²mitupov@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5477-2941>

³nataliiiuk@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5652-1636>

Биография учёного – один из интереснейших источников, по которому мы можем судить о состоянии отечественной науки, о динамике её развития. К числу важных биографий региональной науки можно отнести профессиональный путь доцента кафедры всеобщей и отечественной истории Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова доктора исторических наук Елизаветы Николаевны Хантаковой, лауреата Государственной премии Республики Бурятия (2012), автора более чем 100 публикаций, в том числе 7 монографий. Представленная статья освещает основные этапы становления Е. Н. Хантаковой как личности и учёного и выделяет ключевые направления ее исследований. Анализ научной биографии Е. Н. Хантаковой позволяет обозначить широкий спектр научных интересов нашей героини. Магистральным направлением её научных интересов стало осмысление особенностей российского федерализма: становление и развитие федеративной модели развития страны в XX–XXI вв.; формирование концепции о БМАССР/Республике Бурятия как особой административно-территориальной единице в составе СССР/РФ. Поле научных интересов исследователя постоянно расширяется и охватывает активное участие в поиске научного решения проблем университетской инклюзивной среды, изучение разнообразных форм исторической повседневности, связанных с изучением жизни и творчества М. Н. Хангалова, Е. Е. Тармаханова. Такой диапазон исследовательских интересов стал базой для привлечения Е. Н. Хантаковой к научной деятельности ряда талантливых молодых историков и педагогов. Совокупность изученных историографических источников дала возможность авторам сделать вывод о многогранном и глубоком вкладе Е. Н. Хантаковой в науку Восточной Сибири.

Ключевые слова: федерализм, национально-государственное строительство, Республика Бурятия, дневниковое наследие М. Н. Хангалова, сельская повседневность Иркутской губернии, научная деятельность, Е. Н. Хантакова

© Паликова Т. В., Митупов К. Б.-М., Жукова Н. Е., 2023

Essay



Контент доступен по лицензии Creative Commons "Attribution" («Атрибуция») 4.0 Всемирная
The content is available under the Creative Commons "Attribution" 4.0 International



**Without Love, Everything is Nothing: for the Anniversary
of the Doctor of Historical Sciences Elizaveta N. Khantakova**

Tatyana V. Palikova¹, Konstantin B.-M. Mitupov², Natalya E. Zhukova³

^{1,2,3} Banzarov Buryat State University, Ulan-Ude, Russia

¹tatianap25@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2299-0343>

²mitupov@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5477-2941>

³nataliiuk@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5652-1636>

The biography of the scientist is one of the most interesting sources by which we can talk about the state of Russian science and the dynamics of its development. Among the important biographies of regional science is biography of Elizaveta Khantakova, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the World and Russian History Department at Banzarov Buryat State University, the State Award Laureate of the Republic of Buryatia (2012), author of more than 100 publications, including 7 monographs. The article is devoted to her main biographical stages and the key areas of scientific research, the main direction of which is the peculiarities of Russian federalism: the formation and development of the federal model of the country's development in the 20th and 21st centuries, formation of the concept of the *BMASSR*/the Republic of Buryatia as a special administrative and territorial unit within the USSR/RF. The field of scientific interests of the researcher is constantly expanding and covers active participation in the search for a scientific solution to the problems of the university's inclusive environment, the study of various forms of historical everyday life, the study of life and creativity of M. N. Khangalov, E. E. Tarmakhanov. These research interests have become the basis for attracting a number of talented young historians and teachers to scientific activity by E. N. Khantakova. Having studied historiographical sources, the authors came to the conclusion about multifaceted and profound Khantakova's contribution to the science of Eastern Siberia.

Keywords: federalism, national-state construction, the Republic of Buryatia, diary heritage of M. N. Khangalov, rural everyday life of Irkutsk province, scientific activity, E. N. Khantakova



Рис. 1. Елизавета Николаевна Хантакова

Fig. 1. Elizaveta Nikolaevna Khantakova

«До сущности протекших дней...»

Одним из важнейших факторов успешной деятельности, особенно в научной деятельности, является увлечённость, которая обязательно доводит учёного «до сущности протекших дней...». Увлечённость предметом своего исследования непременно распространится на окружающих учёного людей, вовлекая в процесс научного познания всё новых и новых людей. Окружённый, в положительном значении «адептами» и увлечённый «своим» научным предметом учёный – таким человеком представляется доктор исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории БГУ им. Д. Банзарова Елизавета Николаевна Хантакова.

Елизавета Николаевна – признанный специалист в области истории федеративных отношений, внесший несомненный вклад в изучение регионального федерализма в XX – начале XXI в. Исследование федеративных отношений, их историко-правовой анализ является современным и актуальным направлением отечественной науки. Работы, выполненные Елизаветой Николаевной на основе междисциплинарно-

го подхода, на стыке исторической и правовой наук, стали востребованными во многих уголках нашей страны.

Юбиляр является автором более 100 научных работ, в том числе 7 монографий [1–4], посвящённых анализу становления и развития федеративной модели современной России. В трудах Е. Н. Хантаковой концепция о Республике Бурятия как об особой административно-территориальной единице в составе Российского государства обрела все признаки комплексности и последовательности [5–7].

Следует сказать несколько слов об основных вехах биографии нашей героини. После окончания средней школы № 2 города Улан-Удэ, Elizaveta Nikolaevna поступила на исторический факультет Бурятского государственного педагогического института им. Д. Банзарова, который закончила в 1993 г., получив квалификацию учителя истории и социально-политических дисциплин. Впереди у неё была яркая и насыщенная научная и педагогическая жизнь в рамках становления классического университетского образования республики. В БГПИ им. Д. Банзарова Е. Н. Хантакова пришла в 1995 г., пройдя все ступени карьерного и научного роста от ассистента до заведующей кафедрой, от аспиранта до доктора наук.

Закончив аспирантуру, с 1999 г. Elizaveta Nikolaevna работала в Бурятском государственном университете сначала ассистентом кафедры истории Отечества, а в

2006 г., став доцентом, возглавила её. После объединения кафедр вплоть до 2017 г. возглавляла кафедру всеобщей и отечественной истории. Под её руководством на протяжении 11 лет кафедра уверенно входила в первую пятерку по рейтингу научно-исследовательской работы среди 86 кафедр БГУ и возглавляла научный рейтинг факультета [5].

Не менее, а может и более продуктивной стала научная деятельность юбиляра. Предмет исследования, который, в конечном итоге, predetermined научную судьбу Elizavety Nikolaevny, сформировался уже в годы обучения в аспирантуре [5]. Итогом плодотворных аспирантских лет стала защита в декабре 2000 г. под руководством Ефрема Егоровича Тармаханова кандидатской диссертации на тему: «Становление и развитие Агинского и Усть-Ордынского бурятских автономных округов как национально-государственных образований (1937–1995 гг.)» по специальности 07.00.02 – Отечественная история [8, с. 63; 9].

После защиты диссертации Elizaveta Nikolaevna продолжила активную научную и преподавательскую деятельность, выступая на конференциях, семинарах, круглых столах, наращивая бесценный опыт научной коммуникации. Работая в архивохранилищах Улан-Удэ, Иркутска, Москвы, Е. Н. Хантакова исследовала и систематизировала различные документы по истории национально-государственного строительства в СССР – Российской Федерации [10; 11].



Рис. 2. В гостях у учителя – доктора исторических наук, профессора Е. Е. Тармаханова

Fig. 2. Visiting a teacher – doctor of historical sciences, professor E. E. Tarmakhanov



Рис. 3. 24 мая 2012 г. защита Е. Н. Хантаковой докторской диссертации

Fig. 3. May 24, 2012 E. N. Khantakova defended her doctoral dissertation

Этот опыт сыграл неоценимую роль в подготовке докторской диссертации при научном консультировании доктора исторических наук Александра Афанасьевича Елаева «Трансформация государственности бурят в России в XX – начале XXI века». В результате проведённого исследования, автор пришел к выводу о том, что «дальнейшие перспективы сохранения и развития существовавшей в XX веке национальной государственности бурят, будут определяться теми тенденциями, которые возобладают в развитии федеративных отношений России в XXI веке под влиянием глобализационных процессов в мире» [12].

**Искусство – это «я», наука – это «мы»
(Клод Бернар)**

Последовательное изучение федеративных отношений продолжилось и после защиты докторской диссертации [13–15]. Одновременно с этим Елизавета Николаевна продемонстрировала потенциал к расширению, а порой и к изменению предмета исследования, поддержав и воплотив в жизнь ряд исследовательских проектов. Проблемам развития инклюзивной среды в современном университете посвящён грантовый проект «Инклюзивное образование в Республике Бурятия: идеи, практика, перспективы», научным итогом которого стало обобщение проблем инклюзии в универси-

тетской среде и разработка ряда практических рекомендаций по внедрению инклюзивных технологий в повседневную жизнь университета [16; 17].

В 2020 г. научный коллектив во главе с Елизаветой Николаевной приступил к изучению абсолютной новой для всех участников темы – комплексной атрибуции и систематизации дневниковых записей известного бурятского этнографа Матвея Николаевича Хангалова. Грантовый проект под названием «Исследовательская обработка материалов этнографического характера: дневники М. Н. Хангалова как источник по истории Бурятии начала XX в.» позволил проанализировать и интерпретировать том дневника учёного за 1910–1911 гг. [18; 19].

Полученные научные результаты были положены в основу расширения и углубления представлений о формировании и трансформации этнографических знаний, культурно-бытовых практик, изменения самоидентификации человека и этнических групп. Научная значимость исследования была объективно обусловлена вводом в научный оборот ранее не опубликованного комплекса исторических источников. Кроме того, реализация данного проекта дала возможность его авторам изучить ряда элементов повседневности. Была проанализирована система сельского школьного образования, сельской повседневности Иркутской

губернии начала XX в., обозначена проблематика исследования биографии супруги М. Н. Хангалова [20–23].

Большое место в профессиональной жизни Елизаветы Николаевны занимает научное сотрудничество с коллегами-историками, как родного вуза, так и других вузов республики и соседних регионов, учителей школ. Неотъемлемой частью профессиональной деятельности Е. Н. Хантаковой является подготовка молодого поколения учёных-историков. Подтверждением этому

служит многолетнее успешное руководство научной работой студентов, магистрантов и аспирантов. Под её началом защищены три кандидатские диссертации, продолжается подготовка нового исследования. Елизавета Николаевна талантливый и демократичный научный руководитель, который ищет историческую истину совместно со своими учениками, восхитительный собеседник и оппонент в научных спорах; человек, на отзывчивость которого можно рассчитывать в сложных жизненных ситуациях.



Рис. 4. В окружении любимых студентов

Fig. 4. Surrounded by her favorite students

Елизавета Николаевна член различных организационных комитетов международных, всероссийских и региональных научных и научно-практических конференций, научный и ответственный редактор монографий, учебных пособий [24; 25], заместитель главного редактора журнала «Гуманитарные исследования Внутренней Азии», член редколлегии журнала «Общество, философия, история, культура» Издательства Хорс. Многолетняя работа Елизаветы Николаевны Ученым секретарем диссертационного совета К. 212.022.04 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Бурятском государственном университете стала особой страницей в её жизни. Благодаря её работе «путевку» и утверждение в научной жизни получили несколько десятков специалистов.

Вклад Елизаветы Николаевны в развитие исторической науки республики был многократно оценен профессиональным сообществом и вне его. Она лауреат Государственной Премии РБ в области образования за 2012 г. за проект «Исследовательский по-

иск архивных документов с целью освещения репрессивной политики тоталитарного режима в СССР и создания «Книги Памяти жертв политических репрессий в Республике Бурятия». Также награждена различными грамотами и благодарственными письмами Правительства и Народного Хурала РБ, общественных организаций РФ и РБ.

Не пытаюсь подводить итог продолжающемуся научному пути, необходимо отметить, что быть его участником в течении многих лет интересно и ответственно. Без сомнения, мы станем свидетелями реализации новых амбициозных научных планов, неожиданных и элегантных профессиональных решений Елизаветы Николаевны. Многих и многих молодых и уже состоявшихся историков она поведет за собой на поиски научной истины. Ведь «все начинается с любви...»!

Коллеги сердечно поздравляют доктора исторических наук, доцента кафедры всеобщей и отечественной истории Елизавету Николаевну Хантакову с красивым Днём рождения!



Список литературы

1. Палхаева Е. Н. Законодательная власть Бурят-Монгольской АССР (1923–1937 гг.): историческое исследование. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2008. 136 с.
2. Палхаева Е. Н. Трансформация государственности бурят в XX в. – начале XXI вв.: монография. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. 295 с.
3. Жукова Н. Е., Палхаева Е. Н. Общественные организации Бурятии в 1920-е гг.: опыт исторического развития. Улан-Удэ: Бурят. гос. ун-т, 2018. 165 с.
4. Бадмаев А. Д., Хантакова Е. Н. Ефрем Егорович Тармаханов: ученый, педагог, организатор научной школы: монография. Улан-Удэ: Бурят. гос. ун-т, 2022. 104 с.
5. Палхаева Е. Н. Правовой статус бурятских автономных округов в связи с принятием Конституции Российской Федерации 1993 г. // История государства и права. 2012. № 10. С. 20–22.
6. Palhaeva E. N. Administrative-territorial division of the BuryaMongolian Autonomous Soviet Socialist Republic in 1937 // Himalayan and Central Asian Studies. New-Delhi (India), 2012. № 2. С. 1–6.
7. Палхаева Е. Н. Национально-государственное строительство в Агинском и Усть-Ордынском бурятских национальных округах (1937–1939 гг.) // Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова. 2012. № 2. С. 121–124.
8. Митупов К. Б. М., Паликова Т. В., Жукова Н. Е., Малыгина О. А. Видный исследователь и организатор. К юбилею коллеги, доктора исторических наук Е. Н. Палхаевой // Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2018. № 1. С. 62–65.
9. Палхаева Е. Н. Становление и развитие Агинского и Усть-Ордынского бурятских автономных округов, как национально-государственных образований (1937–1995 гг.): автореферат дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Улан-Удэ, 2000. 25 с.
10. Палхаева Е. Н. К вопросу образования бурятских национальных округов // Взаимоотношения народов России, Сибири и Дальнего Востока: история и современность. Национальное, социальное и экономическое развитие Байкальской Азии: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2000. С. 135–136.
11. Палхаева Е. Н. Из истории массовых политических репрессий на территории Бурят-Монголии // Политические репрессии 1930-х гг. на территории Бурятии: материалы республиканской научно-практической конференции «Памяти жертв политических репрессий 30-х гг. XX века», 27 окт. 2007 г. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2007. С. 39–43.
12. Палхаева Е. Н. Трансформация государственности бурят в России в XX – начале XXI века: автореферат дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02. Улан-Удэ, 2012. 47 с.
13. Палхаева Е. Н. Проблемы регионального федерализма на современном этапе: нормативно-правовые аспекты // Евразийская парадигма России: ценности, идеи, практика: материалы международной научной конференции, посвящённой 20-летию Бурятского государственного университета. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2015. С. 50–54.
14. Паликова Т. В. Верхнеудинск – Улан-Удэ в 1930-е годы // Вестник Бурятского государственного университета. 2017. № 3. С. 25–31.
15. Палхаева Е. Н. Особенности создания Бурят-Монгольской Советской Социалистической Республики // Вестник Бурятского государственного университета. 2018. № 2. С. 11–23.
16. Жукова Н. Е. Университетская модель инклюзивного образования: от идеи к практике. Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=24748> (дата обращения: 18.01.2023).
17. Палхаева Е. Н. Проблемы инклюзии в высшем образовании: обзор современных гуманитарных исследований. Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 5. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=24748> (дата обращения: 18.01.2023).
18. Жукова Н. Е., Паликова Т. В., Палхаева Е. Н. Ключевые события начала первой русской революции 1905 года глазами рядовых жителей уездного Верхнеудинска // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2020. № 4. С. 113–117.
19. Палхаева Е. Н., Жукова Н. Е., Паликова Т. В. «Школьная» повседневность начала XX века: по материалам дневников М. Н. Хангалова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 15, № 5. С. 79–86.
20. Палхаева Е. Н., Паликова Т. В., Митупов К. Б.-М., Ангархаев Б. Б. Дневники Хангалова М. Н. – ценный исторический источник по изучению истории прибайкальских бурят начала XX в. // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2021. № 3. С. 125–130.
21. Ангархаев Б. Б., Хантакова Е. Н. Праздники Бильчирского улуса в дневниках М. Н. Хангалова // Приграничное сотрудничество: исторические события и современные реалии: материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию высшего языкового образования в Забайкальском крае. Чита: ЗабГУ, 2022. С. 76–79.

22. Хантакова Е. Н., Паликова Т. В. Описание Бильчирского николаевского 2-классного училища иркутской губернии в дневнике М. Н. Хангалова (1911 г.) // Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2022. № 2. С. 3–17.

23. Жукова Н. Е., Палхаева Е. Н. Дневники М. Н. Хангалова как источник истории повседневности начала XX века // Приграничный регион в историческом развитии: партнёрство и сотрудничество: международная научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: в 2 ч. Чита: ЗабГУ, 2020. Ч. 2. С. 116–119.

24. Страницы трагических судеб: приложение к Книге Памяти жертв политических репрессий Республики Бурятия / Бурятский государственный университет. Ассоциация жертв политических репрессий; ред. С. В. Васильева. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2015. 192 с.

25. Созерцающий время: сб., посвященный 120-летию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хохорская средняя общеобразовательная школа» / сост. Г. А. Хоренова, Э. И. Дарханова; отв. ред. Е. Н. Палхаева. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2016. 303 с.

Информация об авторах

Паликова Татьяна Владимовна, доктор исторических наук, доцент; Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, 670000, Россия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а; tatianap25@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-2299-0343>.

Митупов Константин Бато-Мункич, доктор исторических наук, профессор, Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова; 670000, Россия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а; mitupov@inbox.ru; <https://orcid.org/0000-0002-5477-2941>.

Жукова Наталья Евгеньевна, кандидат исторических наук, заведующий сектором редких и ценных изданий Научной библиотеки, Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, 670000, Россия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а; nataliiuk@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-5652-1636>.

Для цитирования

Паликова Т. В., Митупов К. Б.-М., Жукова Н. Е. Без любви все – ничто: к юбилею доктора исторических наук Хантаковой Елизаветы Николаевны // Гуманитарный вектор. 2023. Т. 18, № 1. С. 179–186. DOI: 10.21209/1996-7853-2023-18-1-179-186.

Статья поступила в редакцию 19.01.2023; одобрена после рецензирования 25.02.2023; принята к публикации 27.02.2023.

References

1. Palkhaeva, E. N. Legislative Power of the Buryat-Mongolian ASSR (1923–1937): historical research: Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2008. (In Rus.)
2. Palkhaeva, E. N. Transformation of Buryat statehood in the XX – early XXI centuries: monograph. Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2012. (In Rus.)
3. Zhukova, N. E., Palkhaeva, E. N. Public organizations of Buryatia in the 1920s: the experience of historical development. Ulan-Ude, 2018. (In Rus.)
4. Badmaev, A. D., Khantakova, E. N. Efreim Egorovich Tarmakhanov: scientist, teacher, organizer of the scientific school: monograph. Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2022. (In Rus.)
5. Palkhaeva, E. N. The legal status of the Buryat autonomous regions in connection with the adoption of the Constitution of the Russian Federation in 1993. History of the state and law, no. 10, pp. 20–22, 2012. (In Rus.)
6. Palkhaeva, E. N. Administrative-territorial division of the Buryat-Mongolian Autonomous Soviet Socialist Republic in 1937. Himalayan and Central Asian Studies. New-Delhi (India), no. 2, 2012. (In Engl.)
7. Palkhaeva, E. N. National-state construction in the Aginsky and Ust-Ordynsky Buryat national regions (1937–1939). Bulletin of the Buryat State Agriculture Academy by V. R. Philippov, no. 2, pp. 121–124, 2012. (In Rus.)
8. Mitupov, K. B.-M., Palikova, T. V., Zhukova, N. E., Malygina, O. A. The prominent researcher and organizer. To the anniversary of a colleague, Doctor of Historical Sciences E. N. Palkhaeva. Bulletin of the Buryat State University. Human research of Inner Asia, no. 1, pp. 62–65, 2018. (In Rus.)
9. Palkhaeva, E. N. Formation and development of the Aginsky and Ust-Ordynsky Buryat autonomous okrugs as national-state formations (1937–1995). Cand. sci. diss. abstr. Ulan-Ude, 2000. (In Rus.)
10. Palkhaeva, E. N. On the issue of the formation of Buryat national regions. Relations of the peoples of Russia, Siberia and the Far East: history and modernity. National, social and economic development of Baikal Asia: proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Ulan-Ude, 2000: 135–136. (In Rus.)
11. Palkhaeva, E. N. From the history of mass political repressions on the territory of Buryat-Mongolia. Political repressions of the 1930s on the territory of Buryatia: materials of the republican scientific and practical



conference "In memory of victims of political repressions of the 1930s", October 27, 2007. Ulan-Ude: Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2007: 39–43. (In Rus.)

12. Palkhaeva, E. N. Transformation of Buryat statehood in Russia in the XX – early XXI century. Dr. sci. diss. abstr. Ulan-Ude, 2012. (In Rus.)

13. Palkhaeva, E. N. Problems of regional federalism at the present stage: regulatory and legal aspects. The Eurasian paradigm of Russia: values, ideas, practices: materials of the International scientific conference dedicated to the 20th anniversary of the Buryat State University. Ulan-Ude: Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2015: 50–54. (In Rus.)

14. Palikova, T. V. Verkhneudinsk – Ulan-Ude in the 1930s. Bulletin of the Buryat State University. Human research of Inner Asia, no. 3, pp. 25–31, 2017. (In Rus.)

15. Palkhaeva, E. N. Features of the creation of the Buryat-Mongolian Soviet Socialist Republic. Bulletin of the Buryat State University. Human research of Inner Asia, no. 2, pp. 11–23, 2018. (In Rus.)

16. Zhukova, N. E. University model of inclusive education: from idea to practice. Modern problems of science and education, no. 3, 2016. Web. 18.01.2023. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=24748>. (In Rus.)

17. Palkhaeva, E. N. Problems of inclusion in higher education: a review of modern human studies. Modern problems of science and education, 2017. Web. 18.01.2023. URL: science-education.ru/ru/article/view?id=24748 (In Rus.)

18. Zhukova, N. E., Palikova, T. V., Palkhaeva, E. N. Key events of the beginning of the first Russian revolution of 1905 through the eyes of ordinary residents of the Verkhneudinsk. Problems of socio-economic development of Siberia, no. 4, pp. 113–117, 2020. (In Rus.)

19. Palkhaeva, E. N., Zhukova, N. E., Palikova, T. V. "School" everyday life of the early XX century: according to the materials of the diaries of M. N. Khangalov. Scholarly Notes of Transbaikal State University, no. 5, pp. 79–86, 2020. (In Rus.)

20. Palkhaeva, E. N., Palikova, T. V., Mitupov, K. B.-M., Angarkhaev, B. B. Diaries of M. N. Khangalov are a valuable historical source for the study of the history of the Baikal Buryats of the early XX century. Problems of socio-economic development of Siberia, no. 3, pp. 125–130, 2021. (In Rus.)

21. Angarkhaev, B. B., Khantakova, E. N. Holidays of Bilchirsky ulus in the diaries of M. N. Khangalov. Cross-border cooperation: historical events and modern realities: materials of the International scientific and practical conference dedicated to the 70th anniversary of higher language education in Trans-Baikal Territory. 2022: 76–79. (In Rus.)

22. Khantakova, E. N., Palikova, T. V. Description of Bilchir Nikolaevsk Two-Class School of Irkutsk Governorate in M. N. Khangalov's Diary (1911). Bulletin of the Buryat State University. Human research of Inner Asia, no. 2, pp. 3–17, 2022. (In Rus.)

23. Zhukova N. E., Palkhaeva E. N. The diaries of M. N. Khangalov as a source of the history of everyday life of the early XX century. The border region in historical development: partnership and cooperation: international scientific and practical conference dedicated to the 75th anniversary of Victory in the Great Patriotic War: in 2 parts. 2020: 116–119. (In Rus.)

24. Pages of Tragic Fates: appendix to the Book of Memory of Victims of Political Repression of the Republic of Buryatia / Buryat State University. Association of Victims of Political Repression; ed. by S. V. Vasilyeva [et al.]. Ulan-Ude: Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2015. (In Rus.)

25. Contemplating time: the materials dedicated to the 120th anniversary of the municipal budgetary educational institution "Khokhorskaya secondary school". Ulan-Ude: Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2016. (In Rus.)

Information about authors

Palikova Tatyana V., Doctor of History, Associate Professor; Banzarov Buryat State University, 24a Smolina st., Ulan-Ude, 670000, Russia; tatianap25@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-2299-0343>.

Mitupov K. Bato-Munkich, Doctor of History, Professor; Banzarov Buryat State University, 24a Smolina st., Ulan-Ude, 670000, Russia; mitupov@inbox.ru; <https://orcid.org/0000-0002-5477-2941>.

Zhukova Natalya E., Candidate of History, Head of the Sector of Rare and Valuable Publications of the Scientific Library, Banzarov Buryat State University, 24a Smolina st., Ulan-Ude, 670000, Russia; nataliiuk@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-5652-1636>.

For citation

Palikova T. V., Mitupov K. B.-M., Zhukova N. E. Without Love, Everything is Nothing: for the Anniversary of the Doctor of Historical Sciences Elizaveta N. Khantakova // Humanitarian vector. 2023. V. 18, no. 1. C. 179–189. DOI: 10.21209/1996-7853-2023-18-1-179-189.

Received: January 19, 2023; approved after reviewing February 25, 2023; accepted for publication February 27, 2023.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Редакция принимает **не опубликованные ранее** материалы объемом до 1 п. л. (40 000 знаков с пробелами) на русском, английском, китайском языках, выполненные в жанре научно-исследовательская статья, научный обзор, научное сообщение, рецензия. Все поступающие материалы проходят проверку на оригинальность в лицензионной программе «Антиплагиат». Оригинальность разделов «Результаты исследования», «Обсуждение результатов», «Заключение» должна быть не менее 80 %.

Один автор в одном номере может опубликовать только одну статью.

В редакцию НЕОБХОДИМО ПРЕДСТАВИТЬ:

1. Электронный вариант статьи. В имени файла указываются фамилия автора(-ов) и название статьи.
2. Электронный вариант заполненного **лицензионного договора**.
3. Личную карточку автора – сведения об авторе(-ах).

Структура статьи, представляемой в редколлегию журнала

Отрасль науки. Название рубрики журнала.

Код: УДК, ORCID.

Инициалы, фамилия автора приводятся на русском и английском языках. Количество соавторов в статье может быть не более 5. При наличии соавторов первым указывается ответственный/основной автор. На русском и английском языках дается описание вклада в исследование каждого автора (по 1 предложению).

Город, страна – на русском и английском языках.

Место работы (постоянное и при наличии – место выполнения научного проекта) – на русском и английском языках.

Почтовый адрес – на русском и английском языках.

Название статьи – на русском и английском языках строчными буквами (не заглавными). Название должно быть компактным и достаточным для понимания содержания статьи (не более 10 слов).

Аннотация: 200–250 слов на русском и английском языках. Аннотация должна отражать содержание статьи и включать **следующие блоки:**

1. Введение (актуальность, новизна, постановка проблемы, цель и гипотеза исследования).
2. Материалы и методы исследования.
3. Конкретные результаты исследования.
4. Обсуждение результатов исследования.
5. Выводы и перспективы исследования.

Аннотация не должна содержать каких-либо ссылок.

Ключевые слова или словосочетания (5–7 терминов/понятий или маркеров проблемы, отражают содержание и концепцию статьи) отделяются друг от друга запятой. Приводятся на русском и английском языках.

Основной текст статьи должен содержать следующие блоки: введение, обзор литературы, методология и методы исследования, результаты исследования, обсуждение результатов, заключение – выводы. **Название блоков выделяется полужирным шрифтом.**

Статья должна иметь внутритекстовые ссылки на цитируемые источники. Ссылки приводятся в квадратных скобках с указанием порядкового номера в списке литературы и страницы, например [1, с. 25]. Несколько источников отделяются друг от друга точкой с запятой, например [1; 3; 4].

По возможности нужно использовать **наглядный материал:** диаграммы, карты, рисунки, таблицы и др. Необходимо указывать авторство всех иконических данных, полученных из других источников (рисунки, таблицы, диаграммы и др.), сопровождая их соответствующей ссылкой и названием на русском и английском языках.

Ссылки на грант, организации и людей, оказавших финансовую поддержку в подготовке статьи, указываются в **разделе Благодарности** – на русском и английском языках.

Список литературы указывается по мере цитирования (упоминания в тексте статьи) и должен включать не менее 25 источников, включая за последние 4 года – не менее 15, иностранных – не менее 10. При наличии в источнике указывается DOI.

Учебные пособия, публицистика, архивы, справочные, словарные и законодательные материалы являются **источниками**, не входят в список литературы и выносятся в текст статьи в виде подстрочных ссылок (сноски внизу страницы). Маркер сноски – арабская цифра, нумерация – постраничная.

Список литературы оформляется согласно ГОСТу Р 7.0.5-2008. Для каждого источника обязательно указываются издательство, общее количество страниц.

Необходимо повторить русскоязычный список литературы также на английском языке, оформить **References** согласно следующим требованиям:

1. Автор/ы (транслитерация в формате BSI, BGN).
2. Название работы/ источника (перевод на английский язык).
3. Выходные данные: город, издательство, год, том, диапазон страниц (транслитерация).
4. Указание на язык источника (In Rus.)

Самоцитирование допускается в объеме не более 10 % от общего количества источников в списке литературы.

Технические параметры статьи

Рабочие языки: русский, английский, китайский.

Общие требования: формат – А4, ориентация – книжная.

Параметры страницы: верхнее и нижнее – 2 см; левое и правое – 2,5 см. Шрифт – Arial, кегль – 14, интервал – 1,5 строки. Отступ первой строки – 1,25 см. Текст – без переносов, выравнивание – по ширине. При использовании дополнительных шрифтов при наборе статьи следует представить их в редакцию. При наличии в статье других языков необходимо дублировать статью в формате PDF.

На последней странице статьи указывается, что «статья публикуется впервые», ставятся дата и ФИО автора(-ов).

Особенности набора слов, цифр, формул, единиц измерения.

Единицы измерения отделяются от символов и цифр, к которым они относятся.

Следует различать: О (буква) и 0 (ноль), 1 (единица) и I (римская единица или буква «и») и т. д. Необходимо отличать дефис (-) и тире (–).

Не следует заменять букву «ё» на «е».

Таблицы оформляются в формате Word, должны быть озаглавлены и иметь сквозную нумерацию в пределах статьи, обозначаемую арабскими цифрами, например *таблица 1*, в тексте ссылки нужно писать сокращённо, например *табл. 1*. Содержание таблиц не должно дублировать текст. Слова в таблицах следует писать полностью, переносы должны быть расставлены верно. В ячейке таблицы в конце предложения точка не ставится.

Рисунки оформляются только в чёрно-белом варианте (графики, диаграммы – формат Excel, схемы, карты, фотографии), приводятся со сквозной нумерацией (арабскими цифрами) и везде обозначаются сокращённо, например *рис. 1*. Представляются в формате jpg (разрешение – не менее 300 т/д) отдельными файлами с указанием его порядкового номера, фамилии автора(-ов) и названия статьи. Размер рисунка – 170×240 мм. Все детали рисунка при его уменьшении должны хорошо различаться. Все **подрисуночные подписи на русском и английском языках** прилагаются отдельным списком в конце статьи. Рисунки, полученные из других источников, должны сопровождаться соответствующей ссылкой.

Объём рисунков не должен превышать ¼ объёма статьи.

Материалы, не соответствующие предъявленным требованиям, к рассмотрению не принимаются.

Авторы несут полную ответственность за ссылочный аппарат, подбор и изложение фактов, представленных в статье.

Приём статей, их редакторская подготовка и публикация бесплатны для авторов.

Пакет документов, необходимый для опубликования материалов, отсылается по электронной почте: zab-nauka@mail.ru.

Почтовые расходы по пересылке авторского экземпляра журнала составляют по России – 200 р.



Адрес редакции

672007, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129

Забайкальский государственный университет

Редакция научных журналов (каб. 126).

Ответственный секретарь

Седина Елена Витальевна

e-mail: zab-nauka@mail.ru

Тел. +7 (3022) 35-24-79

MANUSCRIPT SUBMISSION PROCEDURE

The Editorial Board accepts manuscripts which **haven't been previously published**. Manuscripts prepared in Russian, English or Chinese should not exceed 40,000 characters with spaces and are to be written in the genre of research article, scientific review, scientific report, review. The sent articles are checked for originality by the anti-plagiarism software. The originality of the sections "Research Results", "Discussion of Results", "Conclusion" should be 80%.

One author can publish only one article in the issue.

Submission Package

Authors should enclose the following documents in the package:

1. Electronic copy of the article. The name of the file should contain the author's name and the title of the article.
2. Data of access and publishing agreement.
3. Information about the author.

The Structure of the Paper Submitted to the Editorial Board

Branch of science (journal section).

Code: UDK, ORCID.

Initials, author's surname (in Russian and English). The number of co-authors should not exceed 5 persons. If there is more than one author, the name of the main author should be given first. There should be information on the author's contribution in Russian and English (one sentence long).

City, country (in Russian and English).

Affiliation (place of work) in Russian and English.

Mail address.

Sources of financing (if there are any) in Russian and English.

Title of the paper in **Russian** (lowercase letters only) and **English** (in title capitalization the first and last words and all nouns, pronouns, adjectives, verbs, adverbs, verbs, and subordinate conjunctions (*if, because, as, that, etc.*) are capitalized).

Abstract (200 to 250 words) in Russian and English. The abstract should reflect the main outcomes of the research and include the following parts:

1. Introduction (relevance, novelty, problem statement, purpose and hypothesis of the research).
2. Materials and research methods.
3. Specific results of the study.
4. Discussion of the research results.
5. Conclusions and perspectives of the study.

The abstract should not contain any references.

Keywords or word combinations (5–7 terms/concepts or problem markers, reflecting the content and concept of the article, separated by a comma. They are given in Russian and English).

The main text of the article should contain the following parts: introduction, literature review, methodology and research methods, results of the study, discussion of the results, conclusion – resumes. The titles of the parts are given in bold type.

The article should have in-text references to cited works. References are given in square brackets, indicating the source number in the reference list and the page number as well, e. g. [1, p. 25]. Several sources are separated by a semicolon, e. g. [1; 3; 4].

If possible, it is necessary to use visual material: diagrams, maps, figures, tables, etc. It is necessary to indicate the authorship of all iconic data obtained from other sources (figures, tables, diagrams, etc.), accompanying them with the appropriate reference and title in Russian and English.

References to the grant, organizations and people, who provided financial support in the preparation of the article, should be indicated in the Acknowledgements section – in Russian and English.

The list of references is given as cited (mentioned in the text of the article) and should include not less than 25 sources, including the sources for the last 4 years – not less than 15, foreign ones – not less than 10. If available in the source DOI is indicated.

Textbooks, publicism, archives, reference, dictionary and legislative materials are **sources**, which are not included in the list of references but are included in the text of the article as footnotes (footnotes at the bottom of the page). The footnote marker is an Arabic numeral; the numbering is according to the page number.

The reference list should be compiled according to the Russian State Standard (GOST) R 7.0.5-2008. For each source the publisher, the total number of pages must be specified.

It is necessary to repeat the Russian-language list of references also in English, to form **References** according to the following requirements: